

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Yürüyüş” Matematik, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Şekillerle Resim” Sanat Etkinliği(Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

YÜRÜYÜŞ

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerekğinde liderliği üstlenir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Materyaller:

Uçan, Yürüyen, Sürünen, Yüzen Hayvan Kartları, Uzun Bloklar, Kalem, Kâğıt, Kronometre, Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen Şeklinde Kartlar, Yardımlaşma

Sözcük ve Kavramlar:

Hayvanlar, Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Zaman, Dar, Geniş

Öğrenme Süreci:

Oyun odası/bahçede çocuklar birlikte blokları kullanarak uzunlukları aynı geniş ve dar yollar oluştururlar. Sınıfta ikili gruplar oluşturulur. Bir çocuk parkura geçerken diğeri yönlendirmeye geçer. Parkur başlangıcında elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekilleri ve çizmek için kâğıt, kalem ardından uçan, yürüyen, sürünen, yüzen hayvan kartları sonrasındaysa dar ve geniş yol vardır. Parkurda yarışacak çocuk yönlendiren arkadaşının söylediği kartları alarak ilerler. İlk önce arkadaşının söylediği şekil kartını alır. Şekli kâğıda çizer. Sonrasında arkadaşının söylediği hayvanın uçan, yüzen, sürünen, yürüyen gruptan hangisine girdiğini analiz eder.(mesela yılan dediyse sürünen, karga dediyse uçan hayvan kartını alır)uygun kartı alır. Arkadaşının yönlendirmesiyle dar ya da geniş yoldan geçerek bitiş çizgisine ulaşır. Bu süreçte öğretmen kronometreden bitirme sürelerini kontrol eder. Tüm çocuklar yardımlaşarak parkuru bitirdiklerinde süreler öğretmen tarafından açıklanır. Etkinlik sonunda kullanılan eşyalar yerlerine yerleştirilir. Kullanılan alan temiz bırakılır.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 54. 55. Ve 56. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Parkurun başında hangi şekiller vardı?
- Sen hangi şekli çizdin? Bu şeklin özellikleri nelerdir?
- Dar ve geniş yoldan hangisini kullandın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ŞEKİLLERLE RESİM

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Materyaller:

Çeşitli Renklerde Kartonlar, Kalem, Makas, Yapıştırıcı, Zemin İçin Karton, Kukla sahnesi

Sözcük ve Kavramlar:

Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen

Öğrenme Süreci:

Öğretmen kartonlara çizerek hazırladığı çeşitli boyutlarda elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekillerini kesmeleri için çocuklara verir. Kesim yaparken çizginin tam üzerinden kesmeleri gerektiğine dair hatırlatma yapar. Çocuklar makaslarını alarak

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

kesmeye başlarlar. Tüm kesilecek parçalar bittikten sonra masalar temizlenir. Her çocuk istediği renkte büyük bir karton alır. Yapıştırıcısını alır. Sadece kesilen geometrik şekilleri yapıştırarak bir resim yapar. Resimler tamamlandıktan sonra oyun odasında/bahçede bir sahne oluşturulur.(kukla sahnesi vb) Her çocuk geometrik şekilleri kullanarak yaptığı resmi arkadaşlarına anlatır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Kestiğimiz şekillerin isimlerini söyler misin?
- Bu şekillerin özelliklerini söyler misin?
- Sen hangi şekilleri kullanarak nasıl bir resim yapmayı tercih ettin?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.